

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ ŁÓDZKIEGO STOWARZYSZENIA NA RZECZ POROZUMIENIA Z EUROPEJĄ

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych.

Cele priorytetowe we współczesnym wychowaniu, z którymi nauczyciel powinien się zmierzyć to:

- pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizowaniu wartości
- pomoc w odnajdywaniu swojego miejsca w rodzinie, w grupie koleżeńskiej i społecznościach szerszych; lokalnych, regionalnych i narodowych
- kształtowanie etyki pracy, zwłaszcza rzetelności i uczciwości.

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

1. Dbanie o wszechstronny rozwój intelektualny.
2. Opieka nad prawidłowym rozwojem fizycznym i psychicznym uczniów.
3. Zaszczepianie postaw pozytywnego postępowania, umiejętnego reagowania w sytuacjach trudnych i dokonywania właściwych wyborów.
4. Samodzielne wyrażanie ocen i sądów aprobujących i negujących różne zachowania.
5. Skoordynowanie działań wychowawczych domu, szkoły i środowiska.
6. Przygotowanie do życia w społeczeństwie Europy XXI wieku.

ZADANIA NAUCZYCIELA WYCHOWUJĄCEGO

1. Wzbogacanie wiedzy z różnych dziedzin życia, inspirowanie do poszukiwania prawdy.

2. Kreowanie sytuacji umożliwiających poznawanie samego siebie, swoich uzdolnień i rozszerzania zainteresowań.
3. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej.
4. Zaszczepianie sposobów reagowania w codziennych i specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system wartości uniwersalnych.
5. Kształtowanie poczucia przynależności do zjednoczonej Europy.
6. Inspirowanie do rozbudzania aktywności poznawczej i motywowanie do dalszej, lepszej pracy.

METODY I FORMY PRACY SZKOŁY

Metody

1. Gry i zabawy
2. Scenki rodzajowe
3. Dyskusje na forum grupy
4. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna uczniów
5. Pogadanki
6. Dramy i symulacje
7. Warsztaty poznawczo – doskonalące
8. Wycieczki tematyczne i krajoznawczo – turystyczne

Formy

1. Praca zbiorowa
2. Praca w grupach
3. Praca indywidualna

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Cele ogólne

1. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
2. Przygotowanie do funkcjonowania w grupie i efektywnego w niej działania.

3. Wzmacnianie poczucia wiary we własne siły i zdolności w osiągnięciu wartościowych i trudnych celów.
4. Przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.
5. Kształtowanie poczucia przynależności do zjednoczonej Europy.
6. Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej ucznia oraz jego indywidualnych zdolności twórczych..

**PRIORYTETOWE CELE I EFEKTY WYCHOWAWCZE W POSZCZEGÓLNYCH
KLASACH**

Klasa	Cele wychowania	Efekty działań wychowawczych(uczeń)
I	Uczeń potrafi funkcjonować w nowej grupie i efektywnie w niej działać.	Ma poczucie przynależności do klasy. Współdziała w grupie. Czuje się odpowiedzialny za efektu swojej pracy. Dostosowuje się do norm i przestrzega ich.
II	Uczeń posiada nawyki dobrego zachowania i efektywnej współpracy. Komunikuje się swobodnie z rówieśnikami i dorosłymi.	Zna i stosuje zwroty grzecznościowe. Postępuje według przyjętych zasad dobrego zachowania. Odróżnia dobro od zła. Przeciwstawia się i piętnuje zło. Szanuje siebie i innych. Zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się zachować wobec nich.
III	Uczeń wykazuje wiarę we własne możliwości. Potrafi zachować się w sytuacjach trudnych.	Zna swoje prawa i obowiązki. Reaguje prawidłowo w sytuacjach konfliktowych. Dostrzega swoje mocne i słabe strony. Potrafi zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej i szkolnej. Wie do kogo zwrócić się ze swoimi potrzebami i problemami.
IV	Uczeń rozumie siebie i dostrzega prawidłowości rządzące światem zewnętrznym.	Ma poczucie swoich korzeni w rodzinie, szkole, środowisku. Zna potrzeby i obowiązki i wie jakie decyzje powinien podejmować. Jest świadomy swoich walorów i wad. Akceptuje siebie i swoje prawa.

		<p>Potrafi nazwać swoje zachowania. Chce i wyraża potrzeby rozszerzenia swoich zainteresowań.</p>
V	<p>Uczeń zna normy i zasady życia społecznego i według nich postępuje.</p>	<p>Jest świadomy swojej niepowtarzalności. Potrafi stwarzać i wzmacniać pozytywne relacje międzyludzkie. Wie jak Radzić sobie z trudnościami w kontaktach międzyludzkich. Posiada umiejętności dobrego komunikowania się. Potrafi wyrażać swoje opinie i sądy. Jest tolerancyjny, nie narusza godności drugiej osoby. Przyjmuje postawy asertywne.</p>
VI	<p>Uczeń ma poczucie własnej wartości . Dąży do określenia własnej tożsamości. Jest przygotowany do zmiany środowiska szkolnego i lokalnego.</p>	<p>Zna hierarchię wartości. Dostrzega wartość życia i przyjmuje je jako fundament wszystkich innych wartości. Potrafi docenić wartość przyrody i rzeczy nas otaczających. Próbuje odkrywać sens i cel własnego życia. Wzbogaca swoją osobowość szukając życiowej pasji. Ma poczucie własnej godności i szanuje godność drugiego człowieka. Ceni przyjaźń i miłość. Jest świadomy wagi i odpowiedzialności za słowa. Stara się mądrze i efektywnie wykorzystywać czas. Wzbogaca swoją wiedzę o innych krajach europejskich.</p>

ZADANIA WYCHOWAWCZE

KLASY I – III

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy.	Gry i zabawy integracyjne. Imprezy klasowe (imieniny, andrzejki mikołajki...) Wycieczki Uroczystości szkolne (ślubowanie kl. I, opłatek, zabawa choinkowa, pożegnanie kl. VI...) Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze, warsztatowe prowadzone metodami aktywizującymi.	Wychowawcy Dyrektor Pedagog Psycholog
Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole i poza nią norm i reguł zachowania.	Kontrakt klasowy „Reguły życia w klasie”. Czynny udział w imprezach kulturalnych organizowanych w szkole i poza szkołą. Wewnątrzszkolne zasady oceniania i zachowania uczniów.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele
Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi.	Pogadanki i dyskusje z uczniami. Zabawy integracyjne. Inscenizacje i improwizacje obrazujące zachowanie w różnych sytuacjach, dramy. Przykłady pozytywnych wzorców literackich. Gazetki tematyczne. Wycieczki.	Wychowawcy Nauczyciele Policja Straż Miejska Pedagog Psycholog
Tworzenie i kultywowanie tradycji klasy, szkoły, regionu i państwa.	Udział w różnych uroczystościach, apelach i imprezach klasowych i szkolnych. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Kształcenie literackie; legendy, lektury, filmy, przedstawienia teatralne... Uczestnictwo w akcjach ekologicznych na terenie szkoły, osiedla, miasta...	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Organizacje społeczne i miejskie
Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu	Tworzenie klasowych tablic pochwał lub innych form unaocznienia pochwał wspólnie wypracowanych z uczniami w klasie. „Każdego można za coś pochwalić”.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele

wiary we własne siły.	Udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	
Organizowanie zajęć ukazujących sposoby i drogi rozwiązywania problemów.	Pogadanki, dyskusje. Warsztaty Zajęcia plastyczne, artystyczne, literackie i inne.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Policja Straż Miejska

Klasy IV – VI

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji.	Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. Spotkania z lekarzem i pielęgniarką. Pogadanki. Projekcje filmów. Analiza utworów literackich i spektakli teatralnych.	Wychowawca Pedagog Nauczyciele Dyrekcja
Przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie.	Uroczystości klasowe i szkolne z udziałem rodziców. Festyn szkolny. Godziny wychowawcze. Lekcje przedmiotowe. Wychowanie do życia w rodzinie – zajęcia za zgodą rodziców.	Wychowawca Nauczyciele
Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.	Tworzenie „Zeszytów pochwał”. Udział w zajęciach pozalekcyjnych. Udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Udział w konkursie „Wzorowa klasa”. Angażowanie do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym.	Wychowawca Nauczyciele Pedagog Opiekun SU
Opracowanie obowiązujących w klasie, szkole i poza szkoła norm i reguł zachowania.	Ustalenie wewnątrzklasowych zasad oceniania zachowania – samoocena. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów, regulaminem Samorządu Uczniowskiego, Statutem Szkoły.	Wychowawca Nauczyciele

Zagospodarowanie czasu wolnego.	Koła zainteresowań. Organizacje pozaszkolne. Organizowanie zajęć w czasie ferii zimowych.	Wychowawca Nauczyciele Dyrekcja
Przekazanie wiedzy na temat troski o własne zdrowie.	Pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych, w tym zajęcia poświęcone problematyce bezpiecznego korzystania z Internetu. Spotkania z pielęgniarką, lekarzem. Omawianie stosownej literatury. Spotkania z psychologiem, pedagogiem.	Wychowawca Pedagog Dyrekcja
Przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko.	Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim. Udział w akcjach „Sprzątanie Świata” na terenie szkoły i osiedla. Udział w konkursach. Udział w zajęciach ekologicznych „Zielona szkoła”.	Opiekun SU Wychowawca Nauczyciele Dyrekcja
Pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji systemu wartości.	Prelekcje i pogadanki na temat tolerancji. Inscenizacja, drama. Literackie wzorce osobowe. Udział w projekcjach filmowych i przedstawieniach teatralnych.	Wychowawca Nauczyciele Dyrekcja
Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy, szkoły.	Udział rodziców w uroczystościach klasowych, szkolnych.	Wychowawca Pedagog

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DORAŻNYCH I OKOLICZNOŚCIOWYCH

Nazwa imprezy	Odpowiedzialny	Termin
Rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor	Wrzesień
Kolorowe dni	Wychowawcy	Wszystkie miesiące
Europejski Dzień Języków	Nauczyciele języków obcych	Wrzesień
Dzień chłopca	Wychowawcy Samorząd Uczniowski	Wrzesień
Dzień Edukacji Narodowej	Według przydziału	Październik
Święto Niepodległości	Nauczyciel historii	Listopad
Międzynarodowy Dzień Tolerancji	Według przydziału	Listopad
Andrzejkki	Według przydziału	Listopad
Mikołajki	Dyrektor Wychowawcy	Grudzień
Wigilia szkolna	Wychowawcy Nauczyciel religii	Grudzień
Zabawa karnawałowa	Według przydziału	Styczeń
Walentynki	Samorząd Uczniowski	Luty
Święto Wiosny	Wychowawcy	Marzec
Międzynarodowy Dzień Ziemi	Według przydziału	Kwiecień
Zdrowie przede wszystkim	Według przydziału	Kwiecień
Święto Flagi Rocznica Konstytucji 3 Maja	Nauczyciel historii	Maj
Święto Szkoły Dzień Europy	Wszyscy nauczyciele	Maj
Dzień Dziecka	Wychowawcy	Czerwiec
Dzień Sportu Szkolnego	Nauczyciel WF	Czerwiec
Konkurs „Mam talent”	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec
Pożegnanie absolwentów	Według przydziału	Czerwiec
Zakończenie roku szkolnego	Według przydziału	Czerwiec

EWALUCJA

Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb. Z uwagi na rozwojowość szkoły ma charakter otwarty i będzie ulegał modyfikacjom. Ewaluacja programu dokonywana będzie dwa razy w roku: na koniec pierwszego półrocza i na zakończenie roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- Obserwacja (wychowawcy klas);
- Ankiety dla uczniów (wychowawcy, pedagog);
- Ankiety dla rodziców (pedagog);
- Wywiad (dyrektor);
- Bieżące rozmowy z uczniami;
- Bieżące rozmowy z rodzicami;
- Analiza dokumentów;
- Obserwacja i ocena zachowań.

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY II SP

ROK SZKOLNY 2010/2011

1. Cele wychowawcze:

- a. Uczeń zna normy dobrego wychowania.
- b. Zna i stosuje zwroty grzecznościowe.
- c. Uczeń potrafi odróżnić czyny dobre od złych.
- d. Zna i nazywa symbole narodowe.
- e. Komunikuje się z rówieśnikami oraz dorosłymi.

2. Efekty wychowawcze:

- a. Uczeń zna świat wartości.
- b. Uczeń potrafi odróżnić dobro od zła.
- c. Uczeń przeciwstawia się złu (jest asertywny).
- d. Szanuje siebie, rówieśników i dorosłych.
- e. Uczeń jest wrażliwy na otaczające piękno.

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialny	Ewaluacja
Kształci i rozwija nawyki właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia	Ćwiczenia praktyczne Gry i zabawy	Wychowawca Pielęgniarka Policjant	Obserwacja Wywiad
Chce wyrabiać nawyki zachowania i przestrzegania codziennej higieny osobistej Układa racjonalny harmonogram dnia	Spotkanie z pielęgniarką i lekarzem Rebusy, zagadki, konkursy	Wychowawca Pielęgniarka Lekarz	Ankieta
Preferuje aktywne formy wypoczynku	Gry i zabawy integracyjne Zajęcia sportowe	Wychowawca	Obserwacja
Czuje się dobrze i bezpiecznie w grupie rówieśniczej	Gry i zabawy integracyjne Uroczystości	Wychowawca Pedagog Psycholog	Obserwacja

	klasowe i szkolne		
Współtworzy normy zachowań w grupie i je respektuje Stosuje formy grzecznościowe	Zabawy Konkursy Imprezy klasowe Wycieczki	Wychowawca	Obserwacja
Czuje się dumny ze swojej narodowości.	Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych Wycieczki Konkursy	Wychowawca	Rozmowa
Chce pomagać słabszym.	Imprezy klasowe Organizacja pomocy koleżeńskiej	Wychowawca	Obserwacja
Dbą o środowisko przyrodnicze i je szanuje.	Zabawy Konkursy Udział w imprezach klasowych, szkolnych, środowiskowych	Grono pedagogiczne	Obserwacja